Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____/Сахарнов М.А./	_____/Л.Н.Гусева/	_____/Н.Г.Коршак/
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 7	«29» августа 2016г.	Приказ № 104
от «29» августа 2016г.		от «31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Очно-заочные группы	9-1, 9-2
Уровень	базовый
Количество часов	34
Срок освоения	1 год
Учитель	Н.Е.Прончева
Должность	учитель английского языка
Категория	

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №27
от «30»августа 2016 г.

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

1.Нормативно-правовые и методические документы	- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004; -УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». Английский язык 5-9 классы. Москва, Дрофа, 2009 год
2.Особенности организации учебного процесса	Количество часов в неделю: 1 Количество годовых часов: 34
3.Формы контроля знаний, умений и навыков	Эссе, творческий практикум, устный опрос, зачёт.
4.Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	Согласно действующему учебному плану рабочая программа по английскому языку рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год, из них 3часа для проведения контрольных работ.

Планируемые результаты освоения предмета, курса

В результате изучения английского языка в 5—9 классах в соответствии с государственным стандартом основного общего образования ученик должен **знать/понимать:**

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

• особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

• роль владения иностранным языком в современном мире;

• особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь: в области говорения

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения **о** своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в **области аудирования**

• понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

• использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

• ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины поли язычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета, курса.

Unit/Раздел	Учебные ситуации	Часы
1	Mass Media: Television (Средства массовой информации)	8 часов
2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers (Печатные издания: журналы, газеты)	7 часов
3	Science and Technology (Технический прогресс)	5 часов
4	Teenagers: Their Life and Problems (Проблемы молодежи)	6часов
5	Your Future Life and Career (Проблема выбора профессии)	8 часов

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологда

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Очно-заочные группы	9-1
Учитель	Прончева Н.Е.
Количество часов: Всего	34
в неделю	1

№	у р о к	Тема урока	Коли чест-во ча-сов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля (к/р, пров./ р, самост/р., мониторинг), измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
Mass Media: Television (Средства массовой информации) -8 час.								
1	1	Пассивный залог Повторение	1	Вводный урок. Урок-практикум	Аудирование Чтение с извлечением информации Говорение	Текущий	А: прослушать песню и сказать о чем она, прослушать текст и ответить на вопрос, прослушать текст 2- ой раз и выбрать правильные утверждения. Ч.: прочитать текст и заполнить таблицу. Г.: ответить на вопросы, выражая свое мнение	Раскрыть скобки стр.7 № 6, читать стр.3 № 1
2	2	Present Progressive Passive, Past Progressive passive	1	Урок-практикум	Говорение Чтение с полным пониманием	Текущий	Научиться употреблять пассивный залог через серию упражнений. Г.: составлять рассказ по картинке, используя изученный грамматический материал. Ч.: читать текст, подбирая правильно к ним заголовки.	Составить предложения стр.10 № 9 стр.12 № 11
3	3	Телевидение Введение новой лексики	1	Урок-практикум	Чтение с извлечением информации Говорение Аудирование	Текущий	Ч.: читать текст с поиском информации из текста, Г.: составлять сообщение по опорам (по картинке и по опорным словам) А.: прослушать предложение и догадаться о значении выделенных слов.	Вставить слова стр. 18 № 6
4	4	Работа с текстом «BBC» Отработка новой лексики Введение новой лексики	1	Комбинированный	Работа с лексикой Чтение с полным пониманием	Текущий	Познакомить с новыми словами, активизировать в речи через серию упражнений Ч,: читать текст и найти правильные утверждения после текста, читать текст 2- ой раз и ответить на вопросы после текста. Познакомить с антонимами.	стр.18 № 7 пересказ
5	5	Работа с текстом «Что мы смотрим по телевизору»	1	Комбинированный	Работа с лексикой Чтение с извлечением информации Говорение	Текущий	Активизировать употребление новой лексики в речи через упражнения, познакомить с синонимами child, kid. Ч.: читать текст и найти эквиваленты к данным фразам в тексте, читать текст вслух, читать текст и выписать нужную информацию. Г.: высказаться по проблеме по данному плану.	Составить предложения в страдательном залоге стр.33 № 12-13

6	**6**	Past Perfect Passive	1	Комбинированный	Говорение Работа с грамматическим материалом	Текущий	Г.: задать вопросы друг другу и ответить на вопросы (работа в парах) Познакомить с Past perfect passive, тренировать в речи через серию упражнений	Раскрыть скобки стр.39 № 7 написать стр.40 № 8
7	**7**	Работа с текстом «Современное телевидение» Введение новой лексики.	1	Урок-практикум	Чтение с извлечением информации	Текущий	Ч.: читать текст и найти предложенную информацию. Г.: высказаться по идеям текста, выразить свою точку зрения, привести примеры.	Преобразовать в страдательный залог стр.50 № 12
8	**8**	Виды фильмов и программ Урок- Зачет по лексическому материалу по теме «ТВ в нашей жизни»	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием Говорение	Текущий	Ч.: читать текст, вставляя словосочетания, соединить тексты с картинками Г: вести обсуждение по заданной проблеме	Написать эссе стр.56 № 9
UNIT 2 «Печатные страницы: книги, журналы, газеты» -7 час								
9	**1**	Печатные страницы: книги, журнал. Введение новой лексики. Чтение	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А: прослушать песню и сказать о чем она. Прослушать предложения и догадаться о значении подчеркнутых слов. Г.: ответить на вопросы	стр.65 № 3
10	**2**	Библиотеки мира	1	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием. Работа с лексикой		Ч.: прочитать текст и назвать библиотеки, о которых идет речь. Найти значение слов по догадке с опорой на основу слов (образование слов с помощью суффиксов)	стр.78 № 8
11	**3**	Причастие Введение новой лексики	1	Урок формирования грамматических	Работа с грамматическим материалом	Текущий	Познакомить с причастием, уметь употреблять их в речи через серию упражнений. С новой лексикой, тренировать через серию упражнений	стр.83 № 5

				навыков				
12	**4**	Газеты	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение с поиском информации Говорение Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: Ч.: текст выбрать книги, которые читают представленные персонажи, прочитать текст. Г.: рассказать о газетах и журналах по плану. Употреблять причастия в следующих сочетаниях: to have fun playing, to have difficulty playing, to trouble playing, to have a good time playing, to have a hard time playing	стр.94 упр. 5-6
13	**5**	Текст «Первая печать» Введение новой лексики. Журналистика	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и выполнить тест на основе прослушанного, высказать свое мнение по проблеме	стр.102 упр. 4 а, стр.103 упр. 5 упр.3а с.109
14	**6**	Любимый писатель, жанры книг	1	Урок-практикум	Говорение Чтение с полным пониманием	Текущий	Г.: описать книгу с опорой на прилагательные. Рассказать о каком либо жанре книги по плану. Г.: Прочитать текст о любимом писателе и рассказать о своем любимом писателе. Описать известную библиотеку по плану.	стр.115 упр.13 эссе
15	**7**	Зачёт №1 «Контроль сформированности МР по теме	1	Урок-практикум		Текущий		стр.119 № 10-11
UNIT 3 «Наука и технология» (5 уроков)								
16	1	Наука и технология. Что это такое? Ing - формы глаголов	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение Чтение с поиском информации	Текущий	А.: прослушать песню и сказать о чем она Г.: сказать, что правильно с опорой на ситуацию (выбор правильной информации) Ч.: читать с поиском нужной информации из текста.	стр.124 № 3 стр.130 № 2
17	**2**	Учёные Введение новой лексики Текст «История Технологии»,ч. 1	1	Комбинированный урок	Тренировка ЛГ материала Аудирование	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильные утверждения. Тренировать употребление V ing после глаголов с предлогами или глагольного оборота с предлогом в речи через т серию упражнений. Знакомство с новой лексикой, тренировка употребления новой лексики в речи через	стр.133 № 6 стр.139 № 11В

							серию упражнений.	
18	**3**	Введение новой лексики История технологии.Ч . 2.	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка лексического материала Говорение	Текущий	Знакомство с новой лексикой. Тренировка новой лексики в речи информации. Г.: подготовить сообщения по ситуациям	стр.149 № 13-14
19	**4**	Лев Ландау. Изобретения. Инфинитив	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста Чтение с детальным пониманием.	Текущий	Ч.: читать текст, прослушать его и найти заданную информацию. Найти значение новых слов по догадке с опорой на контекст. Ч..: читать текст с поиском заданной информации. Ч.: читать текст и ответить на вопросы, дать объяснения своему выбору информации из текста.	стр.153 № 4 стр.158 № 10-12
20	**5**	Мобильные телефоны Метро	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	А.: прослушать сотовых телефонов (за и против). Определить значение слов по контексту с опорой на догадку. Ч.: прочитать текст и выбрать указанную информацию из текста. Г.: высказаться по ситуации с опорой на словосочетания и картинки Ч.: читать текст, заполняя пропуски Высказаться по проблеме, затронутой в тексте, текст и выбрать правильную информацию из текста Г.: обсудить в парах проблему использования	стр.179 № 12-13
UNIT 4 «Подростки: их жизнь и проблемы»-6 час								
21	**1**	Подростки: их жизнь и проблемы. Введение новой лексики.	1	Комбинированный урок	Аудирование Говорение Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: прослушать песню и понять общее содержание песни, Г.: отвечать на вопросы по теме. Активизировать употребление инфинитива и V ing через упражнения. Познакомиться с новой лексикой и тренировать ее в упражнениях и устной речи.	стр.186 № 5 стр.184 № 3

22	**2**	Сложное дополнение. Текст “Домашние питомцы”	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: прослушать текст и соединить имена детей с их высказываниями. Ч.: читать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Научиться использовать сложное дополнение. Тренировать употребление его в речи	стр.196 № 6 стр.197 № 8 Стр. 205 № 11пис. рассказать о своих питомцах
23	**3**	Подростки и родители. Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка грамматического материала	Текущий	Тренировать в употреблении инфинитива, причастия, сложного дополнения. Ч.: читать текст, заполняя пропуски из таблицы. Высказаться по проблеме с опорой на текст	стр.205 № 11 с.211 №8
24	**4**	Молодежные движения и организации	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста. Аудирование Говорение Тренировка грамматического материала	Текущий	Познакомить и тренировать в употреблении фразового глагола to get Ч.: читать текст с поиском информации. А.: прослушать текст и закончить предложения. Г.: обсудить предложенную ситуацию. Тренировать в употреблении структур to be used to doing something used to do something	стр.223 № 12
25	**5**	Проблемы молодежи	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: высказаться по проблеме. Запросить информацию Делать запрет или предупреждение	стр.233 № 11
26	**6**	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера стр.234 № 1-7	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Личное письмо в формате ЕГЭ	П.: писать письма или отправлять e-mail. Оформление письма	стр.238 № 7
UNIT 5 «Твоя будущая жизнь и карьера»-8 час.								
27	**1**	Введение новой лексики	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	А.: прослушать песню и сказать о чем она. Г.: ответить на вопросы, высказаться по	стр.243 № 6

							проблеме, обсудить в парах предложенную ситуацию	
28	**2**	Будущая карьера Наречия Either…or, neither…nor…	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста	Текущий	Ч.: читать текст с поиском информации. Г.: высказаться по проблеме	стр.248 № 12 стр.255 № 9
29	**3**	Профессии Словообразование .Выбор карьеры.	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение с полным пониманием Тренировка лексического материала	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильную информацию. Прочитать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Тренировка словообразовательных суффиксов –er, -or, -ist в наименовании различных профессий. Ч.: читать тексты и соединить их с названием работ	стр.262 № 5-6
30	**4**	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: прослушать высказывания людей и соединить их с их решениями. Тренировка в использовании аналогов русских слов *никто, ни один, любой, всякий* в речи	стр.271 № 8
31	**5**	Текст «Мой собственный путь» часть 1 Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка лексического материала	Текущий	Знакомство с новой лексикой, активизация употребления ее в речи. Ч: читать текст и выбрать нужную информацию из текста	стр.268 № 4 с.279,№8
32	**6**	Текст «Мой собственный путь» часть 2	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста. Говорение	Текущий	Ч: читать с поиском нужной информации. Г.: отвечать на вопросы, инсценировать диалог по прочитанному тексту	стр.281 № 11В-12
33	**7**	Подготовка к ЕГЭ: письмо стр.290-291	1	Урок формирования навыков письменной	Письмо	Письма, благодарности, приглашения	П.: писать записки, благодарить кого-либо, кого-либо, принять кого-либо. Отвечать на благодарность, на приглашение и т.д.	стр.294 № 7

		№ 1-2-3-4-5-6		речи			Переписка по Интернету	
34	**8**	Зачёт №2 « Контроль сформированности навыков ПР (написание письма личного характера)	1	Урок формирования навыков письменной речи.		Письмо личного характера в формате ЕГЭ	П.:- писать письма в формате ЕГЭ	стр.294 № 9

Тематический план (выполнение программы):

№	Тема	План группа	Факт				
			9-1				
1	Mass Media: Television (Средства массовой информации)	8					
2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers (Печатные издания: журналы, газеты)	7					
3	Science and Technology (Технический прогресс)	2					
	Всего часов 1 пол	17					
	Выполнение программы 1 пол						
6	Science and Technology (Технический прогресс)	3					
7	Teenagers: Their Life and Problems (Проблемы молодежи)	6					
8	Your Future Life and Career (Проблема выбора профессии)	8					
	Всего часов 2 пол	17					
	Всего часов год	34					
	Выполнение программы 2 пол						
	Выполнение программы ГОД						
	Зачёт №1 «контроль сформированности МР по теме: «Печатные страницы,: книги, журналы газеты.»	Декабрь 2018г.					
	Зачёт №2 « Контроль сформированности навыков ПР»	Май 2019г.	-				

Требования к эссе на английском языке

Решение коммуникативной задачи:

-содержание должно отражать все аспекты, указанные в задании;

-во вступлении должна быть поставлена проблема;

-в основной части следует высказать своё отношение к проблеме и привести аргументы;

-в заключении необходимо сделать обобщение и вывод

Стилевое оформление:

-стилевое оформление речи должно быть выбрано правильно с учётом цели высказывания

Организация текста:

-высказывание должно быть логично, средства логической связи следует использовать правильно;

-текст необходимо разделить на абзацы;

Лексика:

-используемый словарный запас должен соответствовать поставленной задаче;

Грамматика:

-грамматические структуры необходимо использовать в соответствии с поставленной задачей

Орфография:

-правила орфографии и пунктуации должны быть соблюдены